

# PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

## DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: Escola Municipal Nossa Senhora das Graças		Unidade: Alagoas	
Município: Minador do Negrão - AL		Número: 349	
Endereço: Avenida Belarmino Vieira Barros		CEP: 57615-00	
Bairro: Centro			
Telefone:			
Áreas de Ensino			
Educação Infantil	Ensino Fundamental I	Ensino Fundamental II	Educação Especial
Nº DE TURMAS	Nº DE TURMAS	Nº DE TURMAS	Nº DE TURMAS
0	0	13	
Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS
0	0	349	
Ensino Fundamental (X) Educação Infantil ( )			
Total de Servidores			
Professores Efetivos	Professores ACT	Assistente administrativo	Coordenador de disciplina
9	21	8	7
Coordenador/Articulador	Merendeira	Professores (readaptados)	Serviços Gerais
3	2	6	11

## FORMAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO ESCOLAR (proponente)

Nome do Curso	Gestão escolar: Financeira, administrativa, de pessoas, pedagógica e democrática.
Carga horária	40h
Conclusão	04/04/2025
Certificado	

## FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nível	Graduação
Curso	Licenciatura em Letras/Português
Outro	
Instituição	Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL
Outra	
Início	2007
Conclusão	Junho de 2013

## FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nível	Pós-graduação
Curso	Especialização em Docência do Ensino Superior
Outro	
Instituição	Faculdade Educacional de Aracária
Outra	
Início	Junho de 2015

Conclusão	Maio de 2017
-----------	--------------

## PLANO DE GESTÃO

### TÍTULO

Gestão Democrática e Participativa: Construindo uma Escola para Todos.

### INTRODUÇÃO

A gestão escolar se configura como uma atividade conjunta dos elementos envolvidos, em que as responsabilidades e os objetivos são compartilhados de forma conjunta. Compartilhar com a equipe e a comunidade os sonhos, as esperanças, as dúvidas e os anseios surgidos na busca de mudança parece ser uma das formas de construir uma nova realidade.

Assim, nosso plano de trabalho na escola, para o biênio 2025/2027, será pautado nos princípios de gestão democrática, valorização dos profissionais da educação, qualidade de ensino, parceria entre a escola e a comunidade, autonomia e democratização do acesso e permanência do aluno na escola.

Pretendemos desenvolver nosso trabalho embasado em valores como: comprometimento, pois acreditamos no potencial de nossa comunidade escolar, e com isso buscaremos o envolvimento de todos para o sucesso de nossos alunos; inovação, incentivando formas diversificadas para desenvolvimento de ações que favoreçam uma aprendizagem significativa; integração escola-família-comunidade, para alcançarmos efetivamente uma gestão participativa centrada no desenvolvimento do aluno, buscando desenvolver suas potencialidades para o pleno exercício da cidadania.

Em suma, seguindo o modelo de uma escola democrática, o ensino não se limita no pátio escolar, no espaço físico da escola, e sim uma instituição que reveja o processo de ensino e aprendizagem e um modelo que ultrapassa a sala de aula, inserindo a comunidade escolar no dia a dia da instituição. Seguindo a linha da escola democrática, cada membro é responsável por si, mas também pelos demais.

## OBJETIVO GERAL

Contribuir de forma efetiva na formação de competências e habilidades física, sócio cultural, emocional e intelectual dos adolescentes e jovens de nossa escola, tornando-os protagonistas e contribuintes com o meio aos quais estão inseridos, bem como assegurar o pleno funcionamento administrativo do espaço escolar mantendo a harmonia e bem estar comum de todos os segmentos escolares, e assim, alcançarmos excelentes indicadores de aprendizagem.

## DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

### Introdução

A escola Municipal Nossa Senhora das Graças foi fundada em 1978, completando em 2025 seus 47 anos de história, durante esse tempo passou por reformas de mudanças estruturais e faz parte da história de vida de muitos habitantes da cidade de Minador do Negrão, como todo ambiente ativo, necessita de manutenção constante e cada vez mais melhorias, para atender sempre melhor seu público, apresentamos a seguir a situação em que a escola se encontra nas diferentes dimensões.

### Dimensão socioeconômica

A Escola Municipal Nossa Senhora das Graças possui em sua maioria discentes com realidade de vida voltada a zona rural, (famílias agricultoras e pecuaristas), participantes de programas do governo e outra parte das famílias que são funcionários públicos Municipais/Estaduais e ainda, famílias autônomas.

Boa parte das famílias são participativas e mostram um interesse em acompanhar a vida escolar dos filhos(as) incentivando-os quanto ao processo de ensino-aprendizagem.

### Dimensão pedagógica

Ao longo dos anos, muitas mudanças ocorreram e ainda ocorrerão no jeito e formas de ensinar. Atualmente educandos e educadores buscam cada vez mais serem sujeitos ao seu próprio processo de aprendizagem, demonstrando e repassando suas mais diversas formas de experiências e saberes, passando de seres passivos a sujeitos da sua história.

Segundo a Constituição Federal, a Educação é um direito de todos e dever do Estado garantir acesso a gratuidade. A Educação deve ser então considerada como um processo para o desenvolvimento integral do ser humano, formando cidadãos participativos e atuantes na sociedade.

A Escola atende aproximadamente 400 alunos do Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º) ano partindo da concepção teórico-metodológica da proposta curricular da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira), PPP (Projeto Político Pedagógico) RecAL (Referencial Curricular de Alagoas), Constituição e normas vigentes. Utiliza o Livro Didático e Projetos de temas geradores, voltando conteúdos a inclusão social, valorizando o respeito e igualdade a todos.

O Sistema de Avaliação segue o PPP, que relata as formas de avaliações bem como o processo para alcançar os resultados propostos, como reflexão sobre todos os componentes do processo, forma de superar dificuldades, retomando, reavaliando, reorganizando e reestruturando novas formas e contextos de aprendizagem, pois a Educação é um processo contínuo e cumulativo de conhecimentos e experiências vivenciadas.

Utilizando-se como normas de avaliação na instituição, trabalhos e provas, pesquisas e debates, revisão de conteúdos e aulas expositivas, bem como diagnósticos e Conselhos de Classe participativos.

No ano de 2019, a escola apresentou num índice do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de 4.8 ficando no Índice Nacional, e em 2021, com toda a defasagem da aprendizagem em decorrência da pandemia, ficando com o índice de 4.6 demonstrando toda dedicação da comunidade escolar. O percentual caído já era esperado e aconteceu em quase todas as escolas brasileiras.

Contudo, vê-se a Educação brasileira como uma modalidade de ensino cada vez mais preocupada com as necessidades e anseios da sua população, respeitando culturas, histórias e saberes, para uma construção mais afetiva e real da dignidade e qualidade de vida.

#### Dimensão administrativa

Hoje, a escola conta em seu quadro administrativo com uma Equipe composta de uma diretora, duas coordenadoras, uma articuladora de Ensino, uma secretária escolar, três auxiliares administrativos, vinte e cinco professores (efetivos e ACTS), sete professores readaptados, seis coordenadores de disciplina, sete auxiliares de serviços diversos, duas merendeiras, quatro auxiliares de cozinha, seis porteiros, totalizando 65 funcionários.

Iniciam-se as aulas as 7h:30min e são finalizadas as 17h, tendo 1h e 30 minutos para almoço e descanso e com 20 minutos de intervalo para lanche matutino e vespertino.

#### Dimensão financeira

Os recursos disponíveis na E.M.N.S.G são oriundos de verbas disponibilizadas pelo Governo Federal, através do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica (FNDE), o recurso do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) destinado anualmente ao número de matrículas na Educação Básica informados no censo Escolar realizada pelo Ministério da Educação (MEC).

Os recursos do PDDE são usados para aquisição de materiais permanentes e de consumo para melhoria das aulas e manutenção da escola sempre através de cotação de preços e decisão em assembleia com o conselho responsável.

Ressalta-se que reformas, ampliação e aquisição de implementações maiores só são possíveis pela ação da Secretaria de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

Todos esses recursos são aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos a toda comunidade escolar.

#### Dimensão física

A Escola Municipal Nossa Senhora das Graças situada a Rua Graciliano Ramos, 329. Centro, Minador do Negrão-Alagoas, foi fundada no ano de 1978, na gestão do Prefeito Osório Oliveira Cardoso. Teve seu início como Escola Cenicista Nossa Senhora das Graças, em homenagem a Padroeira da cidade Nossa Senhora das Graças. Entre os anos 1978 a 1998, a escola funcionou com o Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio na modalidade Magistério e Contabilidade. De 1998 a 2005 na modalidade Magistério, e nos anos seguintes teve seu funcionamento com EJA e Anos Finais de 6º ao 9º ano, atualmente com o Ensino Fundamental, Anos Finais (6º ao 9º ano), com ensino integral.

Nos dias atuais, a estrutura física é constituída por bens móveis e imóveis classificada pelo termo de Patrimônio Público Escolar, precisando ser zelado e cuidado por todos, buscando alternativas de uma melhor conservação para fins de colaboração para o uso coletivo da Unidade Escolar.

Possui 13 salas de aula, uma cozinha, um pátio coberto, uma quadra de esportes, um campo society, duas piscinas, um vestiário, um banheiro dos professores, uma sala de coordenação, uma sala dos professores/biblioteca, uma sala de direção com banheiro, uma secretaria, um banheiro masculino e um feminino para uso dos discentes.

Ainda há ainda necessidade de futuras ampliações para melhor atender ao público escolar.

#### Outras dimensões

### METAS

Contribuir para o aperfeiçoamento e melhoria da qualidade de vida dos estudantes e familiares.

Gerir os resultados pedagógicos e atentar para os indicadores de aprendizagem (proficiência e fluxo, aprovação, reprovação, evasão.) de toda a escola.

Elevar o IDEB da escola de 3.8 para 5.0, retomando ao crescimento e atingindo a meta satisfatória INEP.

Gerenciar todos os ambientes estruturais, espaços físicos, recursos humanos e recursos financeiros e não financeiros no espaço escolar.

Manter em atualizado o uso de recursos financeiros e prestação de contas.
Ampliar os espaços físicos da escola, para atender melhor o público escolar.

## ACÇÕES

Dimensão	Física
Ação	Criação de espaços
Objetivos específicos	Oportunizar a criação de espaços para aprendizagem (1 sala de jogos, reforma da piscina, cobertura para o campo de futebol, instalação de chuveiro nos banheiros, auditório para eventos escolares, sala para o atendimento especializado AEE, almoxarifado para a banda fanfarra Jacó Cardoso, salas para laboratórios de informática, ciências e robótica, instalação de bancos nos espaços comuns para descanso dos estudantes, implantação de um jardim para lazer e bem-estar dos discentes, sala destinada aos professores, instalação de portas com vidros nas salas de aula, estacionamento coberto, capela para a padroeira do município que nomeia a escola)
Início	Julho/2025
Fim	Julho/2026
Público-alvo	Docentes/discentes
Recurso	Prefeitura Municipal e Secretaria de Educação
Responsável pela ação	Prefeitura Municipal e Secretaria de Educação

Dimensão	Administrativa
Ação	Limpeza e conservação
Objetivos específicos	Monitorar a limpeza e a conservação do prédio e suas dependências
Início	Contínuo
Fim	Contínuo
Público-alvo	Serviços Gerais
Recurso	PDDE
Responsável pela ação	Equipe Diretiva

Dimensão	Administrativa
Ação	Reuniões Periódicas
Objetivos específicos	Realizar reuniões periódicas com os funcionários da escola, distribuídos por setores, bem como reuniões gerais, mantendo a harmonia e pleno desenvolvimento das funções.
Início	Bimestral
Fim	Bimestral
Público-alvo	Toda equipe escolar
Recurso	Não necessário

Responsável pela ação	Equipe Diretiva
-----------------------	-----------------

Dimensão	Administrativa/física
Ação	Criação de um espaço para orações chamado: VOZES EM ORAÇÃO
Objetivos específicos	Estabelecer um vínculo espiritual e fortalecer fé como princípio cristão, respeitando o estado laico, é um ponto de orações, em se tratando do nome que recebe a escola.

Início	Junho/2025
Fim	Junho/2026
Público-alvo	Discentes/docentes
Recurso	Prefeitura Municipal e Secretaria de Educação
Responsável pela ação	Prefeitura Municipal e Secretaria de Educação

Dimensão	Administrativa
Ação	Projeto: ENTRE LAÇOS E ABRAÇOS! (não a ansiedade e depressão)
Objetivos específicos	Minimizar os índices de depressão e ansiedade na escola e com isso reinserir nossos alunos na rota saudável da aprendizagem
Início	junho/2025
Fim	Contínuo
Público-alvo	Discentes
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Equipe Diretiva em parceria com as secretarias e saúde/assistência social

Dimensão	Administrativa/Pedagógica
Ação	Projeto: #TÔ FORA, VIVA SEM DROGAS!
Objetivos específicos	Promover a conscientização sobre o uso de drogas com palestras e oficinas práticas com peças de teatro, exposição prática e ações de panfletagem nas ruas.
Início	Fevereiro/2026
Fim	Contínuo
Público-alvo	Discentes
Recurso	PDDE
Responsável pela ação	Equipe Diretiva, professores, parcerias com secretaria de saúde, assistência social, conselho tutelar e segurança pública

Dimensão	Física
Ação	Instalação de gradil revestido pvc em torno da quadra de esportes escolar
Objetivos específicos	Promover mais segurança aos nossos alunos e espectadores

	nas horas dos jogos.
Início	junho/2025
Fim	Junho/2025
Público-alvo	Toda escola
Recurso	Prefeitura Municipal e Secretaria de Educação
Responsável pela ação	Prefeitura Municipal e Secretaria de Educação

Dimensão	Financeira
Ação	Prestação de Contas
Objetivos específicos	Manter em dia todo o processo de prestação de contas em dia, obedecendo todo trâmite legal.

Início	Janeiro/2025 e 2027
Fim	Novembro/2025 e 2027
Público-alvo	Conselho Escolar
Recurso	Não se aplica
Responsável pela ação	Conselho Escolar

Dimensão	Administrativa
Ação	Acompanhamento da merenda escolar
Objetivos específicos	Acompanhar todo o preparo, conservação e distribuição do alimento na merenda escolar, fazer visita diária e momentos de formação continuada as merendeiras
Início	Fevereiro/2025 e 2027
Fim	Dezembro/2025 e 2027
Público-alvo	Merendeiras
Recurso	Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)
Responsável pela ação	Direção escolar

Dimensão	Administrativa
Ação	Cardápio nutricional aos discentes
Objetivos específicos	Assegurar o cardápio nutricional aos discentes, primando pela saúde e bem estar dos mesmos
Início	Fevereiro/2025 e 2026
Fim	Dezembro/2025 e 2026
Público-alvo	Discentes
Recurso	Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)
Responsável pela ação	Nutricionista Municipal e Direção escolar

Dimensão	Administrativo
Ação	Sistema desperdício zero da merenda
Objetivos específicos	Evitar o desperdício de comida através da conferência diária do quantitativo de discentes e reaproveitamento do alimento para refeições e lanches.
Início	Fevereiro/2025 e 2026
Fim	Dezembro/2025 e 2026

Público-alvo	Discentes
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Direção e Merendeiras

Dimensão	Administrativa
Ação	Participação ativa em aperfeiçoamento sobre gestão
Objetivos específicos	Participar ativamente de formações acerca de gestão escolar, prestações de contas e conselho escolar, bem como de todo evento pertencente a instância de gestão
Início	Contínuo
Fim	Contínuo
Público-alvo	Direção

Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Direção

Dimensão	Administrativa
Ação	Funcionamento da secretaria escolar
Objetivos específicos	Manter o pleno funcionamento da secretaria escolar, assegurando a entrada e saída de documentação e registros atualizados
Início	Contínuo
Fim	Contínuo
Público-alvo	Estudantes, ex-alunos, funcionários, ex-funcionários, responsáveis
Recurso	PDDE
Responsável pela ação	Direção

Dimensão	Física
Ação	Projeto:FLORECENDO IDEIAS!
Objetivos específicos	Tornar a escola, através da arte, um ambiente a cara do ensino fundamental, anos finais, com painéis e pinturas.
Início	Janeiro/2026
Fim	Contínuo
Público-alvo	Discentes
Recurso	PDDE
Responsável pela ação	Direção

Dimensão	Pedagógica
Ação	Elevação o IDEB da escola de 3.8 para 5.0
Objetivos específicos	Aplicar um plano de atendimento educacional especial, em Língua Portuguesa e Matemática do 6º ao 9º ano, elevando a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática.
Início	Fevereiro/2025
Fim	Dezembro/2025
Público-alvo	Discentes

Recurso	PDDE
Responsável pela ação	Equipe Diretiva e Docentes

Dimensão	Pedagógica
Ação	Fortalecimento e elevação da Proficiência
Objetivos específicos	Motivar, acompanhar e liderar ações e projetos de fortalecimento da proficiência em todas as disciplinas, em todas as séries
Início	Fevereiro/2025 e 2026
Fim	Dezembro/2025 e 2026
Público-alvo	Discentes
Recurso	PDDE
Responsável pela ação	Equipe diretiva e docentes

Dimensão	Pedagógica
Ação	Projeto: TEMPO DE APRENDER
Objetivos específicos	Alfabetizar aos alunos que se encontram em situação crítica na leitura e escrita e não conseguem avançar na aprendizagem, diante disso propor recomposição da aprendizagem com o apoio de profissionais capacitados, pedagogos e professores alfabetizadores.
Início	Fevereiro/2025 e 2026
Fim	Dezembro/2025 e 2026
Público-alvo	Discentes
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Docentes e equipe diretiva

Dimensão	Pedagógica
Ação	Frequências e participação docente no HTPC
Objetivos específicos	Acompanhar as frequências e participações dos professores no HTPC (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo)
Início	Fevereiro/2025 e 2026
Fim	Dezembro/2025 e 2026
Público-alvo	Docentes
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Equipe diretiva

Dimensão	Pedagógica
Ação	Aplicação do plano de formação continuada
Objetivos específicos	Motivar a construção e aplicação do plano de formação continuada, executado pela articulação de ensino, ampliando o perfil do professor e melhorando o desenvolvimento da prática de sala de aula, no tocante a metodologia de ensino, avaliação, recursos didáticos e disseminar as competências socioemocionais
Início	Fevereiro/2025 e 2026
Fim	Dezembro/2025 e 2026

Público-alvo	Docentes
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Equipe diretiva

Dimensão	Administrativa
Ação	Acompanhamento de frequência e férias dos servidores
Objetivos específicos	Acompanhar a frequência diária e informe de faltas e férias de todos os servidores
Início	Contínuo
Fim	Contínuo
Público-alvo	Servidores
Recurso	Não necessário

Responsável pela ação	Direção
-----------------------	---------

Dimensão	Pedagógica
Ação	Acompanhamento da frequência escolar
Objetivos específicos	Combater a evasão escolar através da frequência diária dos discentes e da busca ativa, quando necessário
Início	Fevereiro/2025 e 2026
Fim	Dezembro/2025 e 2026
Público-alvo	Discentes
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Articulação

Dimensão	Pedagógica
Ação	Projeto:LIVRO ABERTO!
Objetivos específicos	Criar um espaço criativo, aconchegante e estimulante para o incentivo a leitura
Início	Maior/2025
Fim	Contínuo
Público-alvo	Discentes
Recurso	PDDE
Responsável pela ação	Equipe Diretiva

Dimensão	Administrativa
Ação	Calendário Escolar
Objetivos específicos	Fazer cumprir-se o calendário letivo em sua totalidade, obedecendo aos princípios estabelecidos pelo sistema
Início	Fevereiro/2025 e 2026
Fim	Dezembro/2025 e 2026
Público-alvo	Todos
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Direção

Dimensão	Pedagógico
Ação	Projeto:POETAS DA ESCOLA
Objetivos específicos	Desenvolver habilidades de leitura,escrita ,intrepretação e oralidade,por meio da criação e apreciação de cordéis.
Início	Fevereiro/2025 e 2026
Fim	Dezembro/2025 e 2026
Público-alvo	Discentes
Recurso	PDDE e patrocínios
Responsável pela ação	Equipe diretiva e docentes de Língua Portuguesa

Dimensão	Pedagógica
Ação	Correção de distorção

Objetivos específicos	Reduzir a zero a distorção idade/série, aplicando a avaliação progressiva e avançando aos alunos para a série subsequente
Início	Junho/2025
Fim	Junho/2025
Público-alvo	Discentes
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Equipe Diretiva

Dimensão	Administrativa
Ação	Acompanhamento do transporte escolar
Objetivos específicos	Assegurar que o transporte escolar seja para todos os estudantes que residem distante da escola, notificando a secretaria de educação sempre que necessário.
Início	Contínuo
Fim	Contínuo
Público-alvo	Discentes
Recurso	PNATE
Responsável pela ação	Direção

Dimensão	Pedagógica
Ação	Conselhos de classe e plantão pedagógico
Objetivos específicos	Acompanhar e garantir o pleno desenvolvimento dos conselhos de classe e plantão pedagógico nos dias e horários pré-estabelecidos por calendário escolar
Início	Final de cada bimestre
Fim	Final de cada bimestre
Público-alvo	Docentes e discentes
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Coordenação pedagógica

Dimensão	Administrativa
----------	----------------

Ação	Participação em formações/eventos
Objetivos específicos	Incentivar a comunidade escolar, bem como, professores e equipe técnica a participações em formações continuadas e/ou eventos ofertados pela escola, SEMED ou parceiros
Início	Contínuo
Fim	Contínuo
Público-alvo	Comunidade escolar
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Equipe diretiva

Dimensão	Socioeconômica
Ação	Levantamento de informações sobre as famílias
Objetivos específicos	Reunir informações sobre as famílias sobre a renda familiar e o grau de instrução.
Início	Abril 2025

Fim	Contínuo (caso cheguem novatos)
Público-alvo	Famílias
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Equipe Diretiva

Dimensão	Socioeconômica
Ação	Melhorias para as famílias
Objetivos específicos	Apresentar projetos para prefeitura/secretarias responsáveis de acordo com os resultados da pesquisa sobre as famílias
Início	Junho/2025
Fim	Agosto/2025
Público-alvo	Famílias
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Equipe diretiva

Dimensão	Administrativa/Pedagógica
Ação	Projeto:SER,PERTENCER E TRANSFORMAR!
Objetivos específicos	Resgatar a história da escola através de fotos antigas
Início	Março/2025
Fim	Contínuo
Público-alvo	Comunidade escolar
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Equipe diretiva e docentes

Dimensão	Administrativa
Ação	Manutenção da Banda Fanfarra Jacó Cardoso
Objetivos específicos	Manter o pleno funcionamento dos instrumentos pertencentes a BFJC bem como de roupas e acessórios.
Início	Contínuo
Fim	Contínuo

Público-alvo	Discentes
Recurso	PDDE
Responsável pela ação	Direção

Dimensão	Pedagógica
Ação	Projeto:PALCO ABERTO!
Objetivos específicos	Apresentar os dons e talentos nas diversas áreas de alunos e servidores
Início	Outubro/2025
Fim	Outubro/2025
Público-alvo	Discentes e docentes
Recurso	PDDE
Responsável pela ação	Equipe diretiva

Dimensão	Administrativa/Pedagógica
----------	---------------------------

Ação	Criação do Grêmio Estudantil:AMPARO CARDOSO
Objetivos específicos	Fortalecer o protagonismo juvenil através da criação e incentivo do grêmio estudantil
Início	Maiio/2025
Fim	Contínuo
Público-alvo	Discentes
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Equipe diretiva

Dimensão	Administrativa/Pedagógica
Ação	Olimpíadas nacionais
Objetivos específicos	Sensibilizar docentes e discentes para participação nas Olimpíadas, nas quais a escola já foi premiada em algumas, incentivando assim o ingresso de estudantes no nível superior
Início	Maiio/2025 e 2026
Fim	Agosto/2025 e 2026
Público-alvo	Discentes
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Equipe diretiva

Dimensão	Pedagógica
Ação	Implementação do Projeto Meio Ambiente
Objetivos específicos	Conscientizar e estimular a comunidade escolar a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação a utilização dos recursos naturais.
Início	Abril/2025
Fim	Junho/2025
Público-alvo	Discentes e docentes

Recurso	PDDE
Responsável pela ação	Coordenação pedagógica

Dimensão	Pedagógica
Ação	Grupo Poetas na Escola
Objetivos específicos	Apoiar e incentivar a participação dos estudantes no grupo de poesia

Início	Contínuo
Fim	Contínuo
Público-alvo	Discentes
Recurso	PDDE e patrocínios
Responsável pela ação	Equipe diretiva e professores de Língua Portuguesa

Dimensão	Administrativa
Ação	Aula da saudade para os estudantes dos 9º anos e PG
Objetivos específicos	Proporcionar um momento de reflexão, integração e celebração, valorizando as memórias construídas ao longo do ano letivo, fortalecendo vínculos afetivos e estimulando a expressão de sentimentos relacionados ao encerramento de uma etapa.
Início	Março/2025 e 2026
Fim	Dezembro/2025 e 2026
Público-alvo	Discentes
Recurso	Patrocínios
Responsável pela ação	Equipe Diretiva

Dimensão	Administrativa
Ação	Projeto: SAÚDE EM JOGO!
Objetivos específicos	Promover a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida dos funcionários da escola por meio da realização de atividades físicas, exercícios laborais e jogos esportivos, estimulando a integração, a socialização e a adoção de hábitos saudáveis no ambiente de trabalho.
Início	Contínuo
Fim	Contínuo
Público-alvo	Servidores
Recurso	Não necessário
Responsável pela ação	Equipe Diretiva

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A execução das metas e ações propostas neste plano de gestão deve ocorrer com dinamismo, seriedade e compromisso, contemplando as diversas dimensões pedagógicas, administrativas, físicas e financeiras que sustentam o ambiente escolar.

Compreende-se que os resultados esperados não são imediatos, mas fruto de um processo contínuo e avaliativo, que se desenvolve ao longo da implantação das ações. Este caráter processual permite o aperfeiçoamento constante das práticas, bem como o fortalecimento de vínculos entre todos os membros escolares.

Assim, espera-se consolidar uma gestão democrática e participativa, capaz de promover uma comunidade escolar cada vez mais integrada, colaborativa e comprometida com a qualidade do ensino e com o pleno desenvolvimento de seus estudantes..

Essa avaliação ocorrerá anualmente, sendo desempenhada pelo Conselho Escolar, pais, professores e por toda comunidade escolar, com objetivo de novas tomadas de decisões quando se fizerem necessárias, revitalizando pontos significativos, criando e propondo soluções aos problemas, desafios e necessidades que possam surgir.

## REFERÊNCIAS

ARROYO, Miguel. O direito a tempos-espços de um justo e digno viver. In: MOLL, Jaqueline [... et al.]. Caminhos da educação integral no Brasil. Porto Alegre: Penso, 2012.

Brasil. Ministério da Educação. DELORS, J. Educação um tesouro a descobrir – Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI – UNESCO, 2003.

Oliveira, I P. et al. A importância do planejamento na gestão: A função do diretor escolar. Disponível em: <https://www.cadernosdapedagogia.ufscar.br/index.php/cp/article/download/1319/500/3990>. Acesso em: Março/2023.

LIBÂNEO, José Carlos. O sistema de organização e gestão da escola In: LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola - teoria e prática. 4ª ed. Goiânia: Alternativa, 2001.

O que é BNCC? Disponível em: [https://fundacaolemann.org.br/noticias/o-que-e-a-bncc?gclid=CjwKCAjwq-WgBhBMEiwAzKSH6OU0Dpsx1SqCLs0p4Z6oosjQllZAOp2Flgb5ca5NvrKJJtZQ-goGrRoCY4oQAvD\\_BwE](https://fundacaolemann.org.br/noticias/o-que-e-a-bncc?gclid=CjwKCAjwq-WgBhBMEiwAzKSH6OU0Dpsx1SqCLs0p4Z6oosjQllZAOp2Flgb5ca5NvrKJJtZQ-goGrRoCY4oQAvD_BwE). Acesso em: março/2023