

## PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

### DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: Escola Municipal José Pedro Neto		Unidade: Alagoas	
Município: Minador do Negrão - AL.		Número: s/nº	
Endereço: Sítio Jiquiri		CEP: 57615-000	
Bairro: Area Rural			
Telefone:			
Áreas de Ensino:			
Educação Infantil	Ensino Fundamental I	Ensino Fundamental II	Educação Especial
Nº DE TURMAS	Nº DE TURMAS	Nº DE TURMAS	Nº DE TURMAS
02	05	-	-
Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS
26	93	-	-
Ensino Fundamental ( X )    Educação Infantil ( X )			
Total de Servidores			
Professores efetivos	Professores ACT	Assistente de Educação	Coordenador de Disciplina
02	09	01	03
Auxiliar de Sala	Administrador Escolar	Secretária Escolar	Digitador
03			01
Coordenador	Merendeira	Vigias	Serviços Gerais
02	04	2	04

### FORMAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO ESCOLAR

Nome do Curso	GESTÃO ESCOLAR
Carga horária	40 Horas
Conclusão	04/04/2025
Certificado	

## FORMAÇÃO ACADÊMICA

NÍVEL	PÓS- GRADUAÇÃO
CURSO	PSICOPEDAGOGIA CLINICA E INSTITUCIONAL
OUTRO	
INSTITUIÇÃO	CESAMA
CONCLUSÃO	05/04/2011

CURSO	PÓS-GRADUAÇÃO
INSTITUIÇÃO	CESAMA
OUTRA	
ÍNICIO	OUTUBRO DE 2023
CONCLUSÃO	17/01/2025

## **PLANO DE GESTÃO**

### **TITULO:ESCOLA E COMUNIDADE PARCERIA QUE TRANSFORMA VIDAS E REALIDADES**

#### **INTRODUÇÃO**

A educação é um processo que vai além dos muros da escola. É uma jornada que envolve a comunidade, a família e a sociedade como um todo. Nesse sentido, a parceria entre a escola e a comunidade é fundamental para o sucesso educacional e o desenvolvimento social. Quando escola e comunidade trabalham juntas, os resultados são transformadores. Este plano de gestão visa fortalecer essa parceria, promovendo uma educação mais integral e eficaz transformando vidas e realidades, ou seja, é um compromisso com a excelência educacional e o bem-estar da comunidade.

A escola é o coração da comunidade, e a comunidade é o coração da escola. Juntos, podemos criar um ambiente propício ao aprendizado, ao desenvolvimento e ao crescimento pessoal e coletivo.

Para que a escola realize o trabalho com eficácia, primeiramente é necessário um bom planejamento e depois assumir o funcionamento desse planejamento através do monitoramento continuado no cotidiano escolar. Pois faz parte da escola proporcionar a formação de cidadãos a participar ativamente da vida econômica e social, contribuindo para uma sociedade mais justa com as melhores condições de vida e que sejam capazes de plena realização pessoal, profissional e social.

Entende-se que a escola tem grande responsabilidade na formação dos estudantes, entretanto, percebe-se como é importante refletir e planejar sobre todas as ações realizadas dentro da escola. Cabe dizer que isso só será possível através de uma gestão democrática, onde a participação de todos é base fundamental no processo de educação em que escola e comunidade podem propor e planejar ações assumindo mudanças para maior credibilidade para a sociedade e comunidade escolar. Nesse sentido, esse documento não estará pronto, está sujeito a reformulações, uma vez que nossa realidade pode se transformar dia após dia.

A luta, portanto, pela gestão democrática na educação se configura na luta pela gestão democrática da escola. No entanto, não é possível pensar ou constituir gestão democrática na instituição escolar, edificada apenas nos objetivos e ações de seus gestores. Nesse sentido, o gestor na expressão de Paro (2000, p.23), "[...] é a autoridade máxima dentro da escola," mas tendo seus olhos voltados para objetivos do grupo e para a proposta de romper o autoritarismo, por meio das relações que são concretizadas cotidianamente nesse espaço.

Enfim, A educação pode ser definida como um processo de socialização dos indivíduos. Ao receber educação, a pessoa assimila e adquire conhecimentos.

## **OBJETIVO GERAL**

Fortalecer a parceria entre a escola e a comunidade, promovendo a participação ativa das famílias e moradores nas ações educativas, culturais e sociais da escola, visando à construção de um ambiente educativo colaborativo, capaz de promover uma educação mais integral e eficaz com o intuito de transformar positivamente a realidade local e melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

## **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

A Escola Municipal José Pedro Neto é uma escola pública do município de Minador do Negrão - AL, está situada no Povoado Jiquirí, localizada na área rural do município. A mesma funciona com as seguintes Modalidades de Ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental: 1º ao 5º ANO em Tempo integral e Educação de Jovens e Adultos - EJA, tendo uma quantidade de turmas por Etapas e Modalidades que funciona nos seguintes turnos: matutino, vespertino e noturno, e, é composta por 12 turmas. Sendo 02 turmas de Educação Infantil, 05 turmas de Ensino Fundamental Anos Iniciais: 1º ao 5º ANO em Tempo Integral e 05 turmas de Educação de Jovens e Adultos - EJA.

## **DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA**

A Escola Municipal José Pedro Neto atualmente atende 201 alunos, oriundos da área rural do município (os quais alguns dependem do transporte escolar municipal). O público da escola é de nível sociocultural médio e o poder econômico é baixo à médio. A maioria das famílias trabalham na agricultura. Os pais em sua grande totalidade não têm Ensino Fundamental e Médio completo. A grande maioria reside em casa própria e a renda familiar em média é de um salário mínimo ou pouco acima. Na grande totalidade têm acesso aos meios de comunicações no dia-a-dia. Quanto à religião são católicos ou evangélicos. O hábito de leitura nas famílias ocorre muito pouco, segundo relatos dos próprios alunos. Vale reforçar que em nossa escola a participação da família/responsável é de fundamental importância, porém na medida do possível ocorre conforme seus tempos disponíveis, ou quando são convocados a participar de reuniões e/ou outras atividades pedagógicas, possibilitando que todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem possa opinar e tenha poder de decisão visando proporcionar um bom funcionamento da escola.

A escola deve ser ponto de partida para a implantação de ideias e atitudes que levam as famílias buscarem novos conhecimentos e atitudes aliados a uma melhor qualidade de vida mais saudável, harmoniosa, participativa e colaborativa.

## **DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

Compreende-se que a dimensão pedagógica é o coração da escola, é onde o processo de ensino-aprendizagem acontece. Nossa prioridade é garantir uma educação de qualidade, que promova o desenvolvimento integral dos alunos. Em virtude disto, se faz necessário colocar o aluno no centro do processo de ensino e aprendizagem e para que isto aconteça se faz necessário inserir no contexto escolar alguns princípios pedagógicos como: ensino personalizado: que acontece através do atendimento embasado às necessidades individuais dos alunos, com inovação, fazendo uso das tecnologias para melhorar o ensino e a aprendizagem e por intermédio da avaliação contínua que possibilita realizar o acompanhamento e o monitoramento do progresso dos alunos, bem como, fazer os ajustes necessários as práticas pedagógicas desenvolvidas no contexto escolar.

Nossa escola por ocupar um lugar privilegiado na comunidade deve estar comprometida com a evolução, o sucesso das ações e a compreensão do mundo globalizado, transformando e preparando o aluno para mobilizar saberes, atitudes e habilidades para enfrentar os desafios do futuro e solucionar com eficiência as situações diversas da vida.

O ambiente escolar deve ser vivo que promova a inclusão, a construção moral e ética nos alunos e o acesso ao conhecimento, visando desenvolver a formação de pessoas conscientes, críticas e engajadas com o potencial de transformação de si mesma e da sociedade, buscando entender a realidade em que vive para transformar sua vida de forma democrática e exercendo a sua cidadania.

Percebe-se que com as mudanças que estão ocorrendo a cada dia, é necessário mudar o jeito e a forma de ensinar, onde educandos e educadores buscam cada vez mais serem sujeitos do seu próprio processo de aprendizagem, demonstrando e repassando suas mais diversas formas de experiências e saberes, passando de serem passivos à sujeito da sua história.

A partir dessa perspectiva a Escola Municipal José Pedro Neto desenvolve no seu cotidiano escolar um trabalho pedagógico coletivo que é direcionado e regido pelos os seguintes documentos: Regimento Interno Escolar, Projeto Político Pedagógico – PPP, Sistema de Avaliação e segue as formas de avaliações propostas, bem como todo o processo para alcançar os resultados projetados. Cabe dizer que todo trabalho pedagógico ofertado acontece conforme as orientações e, é acompanhado pela Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação/SEMED.

A nossa prática pedagógica prioriza e desenvolve ações e estratégias para proporcionar um ensino de qualidade e uma aprendizagem significativa, bem como projetos, sequências didáticas e simulados para o desenvolvimento integral dos alunos. O sistema de avaliação aplicado na escola segue os seguintes documentos: Regimento Interno Escolar, Projeto Político Pedagógico – PPP que contém todas as normas e orientações a serem desenvolvidas tais como as formas de avaliações, bem como, todo o processo educativo para alcançar os resultados propostos. No entanto, essas atividades devem ser proporcionadas continuamente a todos os segmentos escolares aliados a boas condições de trabalho, diversidades de produtos, nutridos de informações e ferramentas digitais com suporte técnico e pedagógico.

Enfim, a educação deve ser considerada como um processo para o desenvolvimento humano integral, cuja finalidade é formar cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, com uma visão reflexiva, crítica, solidária e participativa.

## **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

A Escola Municipal José Pedro Neto funciona em Tempo Integral inicia as suas atividades pedagógicas às 7h30 com as turmas de Educação Infantil e Ensino Fundamental: 1º ao 5º ANO em Tempo Integral encerrando às 15h30 e Educação de Jovens e Adultos - EJA inicia-se às 19h e encerra-se às 22h15.

Seu corpo docente é formado de professores efetivos e contratados, com Ensino Superior, Pós Graduação. A equipe gestora é formada por uma diretora, no qual conta com o apoio da secretaria municipal de educação. No quadro de funcionários conta-se hoje com 11 professores entre efetivos e contratados, 02 Auxiliares Administrativos, 01 Assistente de Secretaria, 04 Merendeiras, 05 Serviços Gerais, 02 Vigias, 01 Porteiro, 01 Coordenadora Pedagógica e 01 Articuladora Escola 10.

Conta com 03 motoristas que realizam o transporte escolar dos estudantes de suas respectivas residências até à escola. Com relação a alimentação escolar que é servida é de qualidade, tendo em vista que é um fator extremamente importante que interfere diretamente na aprendizagem dos alunos.

Por fim, o processo de gestão democrática é importante para todos os segmentos (Direção, Coordenação Pedagógica, Articulação, Professores, Estudantes, Funcionários, e os Pais), ela proporciona que o trabalho aconteça de forma harmoniosa criando alternativas para melhorar o processo educativo ofertado aos alunos, pois o trabalho coletivo além de ser eficiente, oferece maiores possibilidades de inovações no cotidiano escolar.

## **DIMENSÃO FINANCEIRA**

Entende-se que a dimensão financeira de uma escola abrange todas as práticas e estratégias que visam garantir a sustentabilidade econômica, desde o planejamento orçamentário até o gerenciamento de receitas e despesas. No entanto, a referida escola dispõe de recursos como: Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) destinado para custeio e aquisição de capital conforme percentuais estabelecidos no Programa. O valor do repasse é relativo ao número de alunos informados no censo escolar no ano anterior.

Os recursos arrecadados no decorrer do ano, são destinados à aquisição de materiais e suporte pedagógicos, bem como para suprir as necessidades básicas e emergenciais da escola a fim de garantir um bom funcionamento tanto físico como pedagógico.

Todos esses recursos são aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimento à toda comunidade escolar. Ressaltando que reformas, ampliação e aquisição de implementações maiores só são possíveis pela ação da Secretaria Municipal de Educação/SEMED, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

## **MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA**

Oferecer uma educação de qualidade que promova o desenvolvimento integral dos alunos, preparando-os para serem cidadãos responsáveis e comprometidos com a sociedade, desenvolvendo habilidades, conhecimentos e valores que os habilitem a alcançar seu potencial e contribuir para o bem-estar da comunidade e por uma sociedade mais justa e equitativa.

## **DIMENSÃO FÍSICA**

Cabe afirmar que a dimensão física da escola é fundamental para criar um ambiente propício ao aprendizado e ao desenvolvimento dos alunos. Nossa prioridade é garantir que as instalações físicas sejam seguras, acessíveis e adequadas às necessidades dos alunos e professores, como também, constitui-se no conjunto de bens, móveis e imóveis e cabe ao gestor escolar gerenciar, cuidar e zelar pelo patrimônio escolar, buscando alternativas de conservação para que estes estejam à serviço das necessidades pedagógicas do trabalho realizada na escola.

No que diz respeito a espaço escolar a higiene e a manutenção são essenciais para garantir um ambiente saudável e agradável para os alunos e funcionários. Isso inclui limpeza frequente das instalações, manutenção preventiva dos equipamentos e infraestrutura, cuidados especiais com a ventilação e a iluminação dos ambientes.

Nossa unidade escolar possui acesso à internet fornecida pela Prefeitura Municipal de Minador do Negrão, possui um espaço físico agradável, contendo uma passarela com acessibilidade, 07 salas de aulas em funcionamento e 05 banheiros, uma cozinha adequada para manuseio e armazenamento dos alimentos, 01 sala para professores, 01 sala de Secretaria, 01 sala de Direção, 01 almoxarifado, 01 área de serviço, 01 pátio com espaço para as crianças brincarem e 01 quadra esportiva.

## **DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA**

### **METAS:**

- ✓ Aumentar a participação das famílias nas reuniões escolares em 50%;
- ✓ Promover a igualdade de oportunidades e o acesso á educação de qualidade para todos os alunos, independente de sua origem socioeconomica;
- ✓ Realizar eventos culturais e esportivos gratuitos, abertos á comunidade, a fim de incentivar a inclusão social, a prática de atividades físicas e o desenvolvimento cultural dos estudantes e da população em geral.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Proporcionar a integração escola-comunidade, considerando a realidade social e econômica dos alunos e suas respectivas famílias;
- ✓ Entender que todos tem direito à vida ao lazer e principalmente à educação, respeitando as diferenças existentes entre as pessoas.

### **AÇÕES:**

- ✓ Realizar diagnóstico socioeconômico dos estudantes;
- ✓ Estabelecer parcerias com instituições locais para apoio social;
- ✓ Incentivar a participação da comunidade nas decisões escolares;
- ✓ Discutir sobre as mudanças necessárias na escola para que a inclusão se estabeleça efetivamente.

Público alvo: Famílias e alunos

Recurso: Poder Público Municipal e a escola.

Responsável pela ação: Toda comunidade escolar.

## **DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

### **METAS:**

- ✓ Alcançar entre 95% e 100% dos pais inseridos em canais de comunicação durante o ano letivo;
- ✓ Aumentar em 20 % o desempenho dos alunos em avaliações internas e externas;
- ✓ Investir e promover Formação Continuada dos Professores;
- ✓ Desenvolver habilidades e competências para a vida cotidiana dos alunos..
- ✓ Promover a inclusão e a diversidade;
- ✓ Proporcionar momentos de integração com toda comunidade escolar;
- ✓ Organização de momentos para orientar a equipe pedagógica na elaboração de projetos adequados as necessidades dos alunos;

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Assegurar ensino e aprendizagem inclusivos e de qualidade;
- ✓ Implementar projetos interdisciplinares no decorrer do ano letivo;
- ✓ Engajar os estudantes nos projetos pedagógicos e na realização dos eventos para a integração e a socialização da família na instituição escolar.

### **AÇÕES:**

- ✓ Atualizar e desenvolver o Projeto Político-Pedagógico (PPP) de forma articulada, participativa e colaborativa.
- ✓ Usar metodologias ativas e diversificadas de ensino para melhorar

o ensino e a aprendizagem;

- ✓ Implementar ações de reforço escolar individualizado de acordo com a realidade dos estudantes;

- ✓ Promover projetos interdisciplinares e culturais;

- ✓ Divulgar boletins Bimestrais com informações sobre o desempenho dos alunos;

- ✓ Buscar estimular a participação da família em reuniões e eventos da escola com intuito de deixá-las informadas sobre as principais concepções adotadas pela escola;

- ✓ Executar um plano de ensino consistente com as normas educacionais considerando as necessidades e as realidades dos estudantes;

Público alvo: Alunos, famílias, professores e demais funcionários.

Recursos: Sala de aula, materiais didáticos, tecnologias e jogos

Responsáveis pela ação: Gestão Escolar, Coordenação Pedagógica e toda comunidade escolar

## **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

### **METAS:**

- ✓ Atualizar mensalmente e sempre que necessário os documentos da escola;
- ✓ Alcançar 90% de cumprimento das rotinas administrativas planejadas;
- ✓ Promover a recepção e o bom convívio entre a escola, a comunidade e os visitantes.
- ✓ Garantir uma alimentação escolar de qualidade;
- ✓ Apoiar e equipar os professores em suas práticas pedagógicas;
- ✓ Promover discussões sobre como melhorar e resolver problemas/conflitos no dia-a-dia juntamente com toda equipe escolar.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Organizar os processos escolares de forma eficiente e participativa;
- ✓ Contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos.

### **AÇÕES:**

- ✓ Divulgar cronogramas anuais;
- ✓ Manter os registros organizados;
- ✓ Estabelecer rotinas administrativas escolares;
- ✓ Implementação de ferramentas de comunicação;
- ✓ Compra de materiais necessários para a realização das atividades contempladas no planejamento escolar;
- ✓ Realizar a Busca Ativa Escolar para evitar a evasão;

Público alvo: Funcionários, alunos e comunidade escolar.

Recursos: Programas Federais e Poder Público Municipal

Responsável pela ação: Toda comunidade escolar.

### **DIMENSÃO FINANCEIRA**

#### **METAS:**

- ✓ Executar 100% dos recursos planejados para escola;
- ✓ Promover a transparência dos recursos financeiros;
- ✓ Priorizar investimentos em infraestrutura, materiais didáticos e formação.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Gerir os recursos financeiros com transparência, responsabilidade e foco nas prioridades da escola;
- ✓ Prestar contas à comunidade escolar periodicamente referente aos recursos e aos gastos realizados;

#### **AÇÕES:**

- ✓ Planejar e executar os recursos disponíveis;
- ✓ Elaborar e executar o Plano de Aplicação dos Recursos (PDDE, FNDE, entre outros).
- ✓ Priorizar investimentos em infraestrutura, materiais didáticos e formação.
- ✓ Realizar a aprovação das prestações de contas.

Público alvo: Famílias, comunidade escolar.

Recursos: Programas Federais e Poder Público Municipal

Responsável pela ação: Toda comunidade escolar.

## **DIMENSÃO FÍSICA**

### **METAS:**

- ✓ Fazer o levantamento de todas as necessidades físicas;
- ✓ Garantir acessibilidade básica em todos os espaços escolares.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Manter um ambiente escolar seguro, acessível e adequado
- ✓ Obter a satisfação da comunidade escolar com o ambiente físico.

### **AÇÕES:**

- ✓ Diagnosticar a situação estrutural da escola;
- ✓ Fazer manutenções periódicas;
- ✓ Adquirir mobiliário e equipamentos necessários;
- ✓ Conservação dos espaços;
- ✓ Promover manutenção preventiva e corretiva dos espaços escolares.
- ✓ Investir em equipamentos e mobiliário conforme as necessidades.
- ✓ Redução de problemas estruturais.
- ✓ Maior conservação dos espaços escolares.

Público alvo: Comunidade escolar em geral

Recursos: Poder Público Municipal

Responsáveis pela ação: Poder Público Municipal

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A construção deste Plano de Gestão representa o compromisso da Escola Municipal José Pedro Neto com uma educação pública de qualidade, inclusiva e voltada para o desenvolvimento integral dos nossos estudantes. Através das metas e ações aqui propostas, buscamos fortalecer a participação da comunidade escolar, valorizar os profissionais da educação, melhorar os índices de aprendizagem e promover um ambiente escolar acolhedor, seguro e propício ao ensino e à aprendizagem.

Os desafios são muitos, especialmente em um contexto rural, entretanto, sabe-se que a força do trabalho coletivo, o diálogo constante e a corresponsabilidade entre escola, família e sociedade. Este plano não é um documento estático, mas sim uma ferramenta dinâmica, que será constantemente avaliada, revista e aprimorada conforme as necessidades e realidades que se apresentarem, o mesmo traz nas suas entrelinhas uma missão educativa de transformar vidas por meio do conhecimento, do respeito, da participação e contribuição dos envolvidos no processo educativo, bem como através da participação da escola e da comunidade escolar, apresenta objetivos com ênfase na melhoria da qualidade pedagógica e no compromisso formativo dos estudantes, apoiando-se em uma gestão compartilhada e democrática, envolvendo objetivos comuns dentro da comunidade e buscando a transformação da realidade local visando a participação de todos (comunidade, sociedade, pais e etc.) em busca da qualidade. Compreende-se que o maior desafio é fazer da escola o lugar onde o estudante irá sentir-se apoiado por todos e motivado em continuar seus estudos e assim obter sucesso em seu papel social e pessoal. Sentir-se parte é um ponto fundamental do processo democrático. O gestor deve ser uma pessoa que tenha um olhar especial tanto para o aluno quanto para o professor e decidir no coletivo os anseios de toda comunidade escolar.

Portanto, uma gestão adequada deve promover um ambiente favorável entre sujeitos, envolvidos no contexto escolar, compartilhando responsabilidades, tarefas e

reflexões promovendo a articulação com a comunidade e com as famílias administrando os recursos materiais e sua equipe de pessoal, buscando sempre o fortalecimento profissional desenvolvendo ações e estratégias eficazes para obter os resultados esperados e suas metas alcançadas.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Ministério da educação, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB.

Lei Darcy Ribeiro nº 9.394/96. Brasília: MEC, FNDE-1998.

PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. São Paulo. Ática, 1997.

BNCC na prática: Equipe Educacional 1 Ed - São Paulo: FTD, 2018

Documento elaborado com base no Projeto Político Pedagógico - PPP.